

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium Brno, Slovanaké náměstí, příspěvková organizace
sídlo školy	Slovanaké náměstí 1804/7, Královo Pole, 612 00 Brno
právní forma	příspěvková organizace
IČO	005 59 016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitel: Mgr. Dalibor Kott je současně statutárním orgánem právnické osoby statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Sargánek zástupce ředitele: Mgr. Jakub Holzbecher
kontakt	telefon: 541 321 317 mobil: 737 284 932 e-mail: red@gymnaslo.cz webové stránky: www.gymnaslo.cz číslo příjmového účtu: 131-2276820287/0100 ID datové zprávy: c2kyd3a

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
sídlo zřizovatele	Žerotínovo náměstí 449/3, Veverí, 601 82 Brno
IČ	708 88 337
DIČ	CZ70888337
kontakt	telefon: 541 651 111 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

1.3 součásti školy	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů				
součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga (dle 3.1)
střední škola	19	583	30,7	12,88
školní jídelna – výdejna	19	500	–	–

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
učebny	17 „kmenových“ učeben; všechny jsou vybaveny počítačem s přístupem na internet a dataprojektorem nebo televizí
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, dvě učebny informatiky, ateliér
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	- dvě menší učebny pro výuku jazyků - aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou, klavírem, počítačem s přístupem na internet a dataprojektorem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá průměrně na 3 až 4 učitele
knihovny	žakovská knihovna, několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s ledničkou a mikrovlnnými troubami; kopírka, jídelna, nápojový a jídelní automat, sezení ve vestibulech a na chodbách
žakovský nábytek	klasický dřevěný, zachovalý, v aule židle (dřevěná křesílka) s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	pokračujeme v obměně nábytků v kabinetech: z celkového počtu 11 kabinetů je v 7 kabinetech vyměněn nábytek a navíc dva z těchto 7 kabinetů jsou rekonstruovány
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého studia

vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť s wifi připojením, které pokrývá celou školu, dataprojektor nebo televizor a dále počítač v každé učebně, scannery, 3D tiskárna, virtuální realita, několik kopírek, kamery, digitální fotoaparáty, mobilní zvuková aparatura aj.
--	--

1.6 údaje o školské radě (červen 2024)	
počet členů školské rady	9
složení	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: MUDr. Petr Diviš, Ph.D. MUDr. Andrea Křivanová, Ph.D. Veronika Kachlíková zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Martin Císař, předseda školské rady) RNDr. Monika Jörková Mgr. Kristýna Urbánková zástupce zřizovatele: Mgr. Tereza Chladilová Mgr. Filip Leder Mgr. Damir Solak (místopředseda školské rady)
kontakt	předseda školské rady: cisar@slovanak.cz

2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

2.1 přehled oborů vzdělání				
kód oboru	název oboru	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium	4 roky	1, 2, 3	13
79-41-K/61	Gymnázium	6 let	4	6

2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání		
č.	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: <i>Multikulturní jazykové gymnázium</i> (rozšířená výuka anglického jazyka)	4
2	4letý: <i>Multikulturní anglické gymnázium</i> (výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce metodou CLIL)	4
3	4letý: <i>Multikulturní všeobecné gymnázium</i> (všeobecné)	5
4	6letý: <i>Multikulturní jazykové gymnázium</i> (rozšířená výuka anglického jazyka)	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy (k 31.12.2023) (zdroj: P 1-04)	
počet pracovníků celkem	57,6492
počet pedagogických pracovníků	45,2537
z toho: ředitel školy	1,000
zástupci ředitele	2,000
počet nepedagogických pracovníků	12,3955
z toho: technicko-hospodářští pracovníci	3,9792
dělnické profese	5,8945
stravovací provoz	2,5218

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (vyhlášeno jen první kolo) pro školní rok 2024/2025				
obor studia	zaměření	ŠVP (dle 2.2)	přihlášených	přijato
Gymnázium 4leté	rozšířená výuka anglického jazyka	1	191	30
Gymnázium 4leté	výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce	2	93	25
Gymnázium 4leté	všeobecní	3	282	30
Gymnázium 6leté	rozšířená výuka anglického jazyka	4	542	30

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

5.1 vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2023/2024	
předmět	stručné vyhodnocení naplňování cílů
Český jazyk	Cíle se daří naplňovat, důraz klademe na využití získaných schopností a dovedností v produktivních činnostech - interpretace textů, komunikáty mluvené i psané.
Anglický jazyk	Žáci se zdokonalili, příp. posunuli o úroveň výš v používání jazyka, rozvíjeli klíčové kompetence a někteří složili mezinárodní Cambridge zkoušky.
Druhé cizí jazyky	Byly v tomto školním roce splněny dílčí kroky k dosažení cílů školních vzdělávacích programů.
Dějepis	Na základě podkladů členů předmětové sekce se ve školním roce 2023/2024 podařilo naplňovat cíle předmětu tak, jak jsou formulovány v charakteristice předmětu v rámci platných ŠVP školy. Vyučovací předmět Dějepis realizuje část obsahu vzdělávací oblasti Člověk a společnost a její aplikace RVP pro gymnaziální vzdělávání. Během školního roku 2023/2024 se podařilo přinášet základní poznatky o konání člověka v minulosti, kultivovat historické vědomí žáků a předávat historické zkušenosti. Soustředili jsme se

	zejména na poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Důraz byl kladen především na dějiny 19. a 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Zřetel byl brán k základním hodnotám evropské civilizace. Rozvíjeli jsme časové a prostorové představy i empatie, které umožňují žákům lépe proniknout k pochopení historických jevů a dějů. Žáci byli systematicky vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti. Obecné historické problémy byly konkretizovány prostřednictvím zařazování dějin regionu i dějin místních.
Nauka o společnosti	Na základě podkladů členů předmětové sekce se ve školním roce 2023/2024 podařilo naplňovat cíle předmětu tak, jak jsou formulovány v charakteristice předmětu v rámci platných ŠVP školy. Vyučovací předmět <i>Nauka o společnosti</i> realizuje kompletní část obsahu vzdělávací oblasti <i>Člověk a společnost</i>, čímž naplňuje požadavky gymnaziálního vzdělávání. Během školního roku 2023/2024 se podařilo vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho aktivní zapojení do života demokratické společnosti. Seznámili jsme žáky s vývojem společnosti a s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřili jsme se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjení vědomí příslušnosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporovali jsme přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována. Důležitou součástí vzdělávání v daném vyučovacím předmětu byla prevence rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Podněcovali jsme u žáků formování dovedností a postojů důležitých pro aktivní využívání poznatků o společnosti a mezilidských vztazích v občanském životě. Žáci se naučili rozpoznávat a formulovat společenské problémy současnosti, zjišťovat a zpracovávat informace nutné pro jejich řešení, nacházet řešení a vyvozovat závěry, reflektovat je a aplikovat v reálných životních situacích. Důsledně jsme se soustředili na rozvíjení schopnosti kritického, analytického a dialektického myšlení, praktického využití získaných poznatků, schopnost argumentace i úspěšného vedení dialogu či diskuse a v neposlední řadě umožňuje uvědomění si vlastní identity a podstaty osobnosti. Využívané metody práce zajišťovaly možnost autonomního přístupu žáků k vzdělávacímu obsahu předmětu a ve výuce budou upřednostňovány metody podporující kolektivní i individuální samostatnou práci žáků. V neposlední řadě byli žáci vedeni k samostatné práci se zadanou literaturou, zpravodajskými informacemi a jinými studijními texty. Přesahy vyučovacího předmětu <i>Nauka o společnosti</i> se promítali i do jiných vyučovacích předmětů a do celého života školy a mají přímou vazbu zejména na společenskovědní část vyučovacího předmětu <i>Geografie</i>. Do vyučovacího předmětu byla zařazena i část vyučovacího oboru <i>Výchova ke zdraví</i> ze vzdělávací oblasti <i>Člověk a zdraví</i> RVP GV. V rámci vyučovacího předmětu <i>Nauka o společnosti</i> jsme úspěšně integrovali kompletní vzdělávací oblast <i>Člověk a svět práce</i> z RVP GV a její obsah a očekávané výstupy byly naplňovány v rámci programu letních či zimních výcvikových kurzů a projektových týdnů v 1. – 4. ročnících. Zařazení náplně oblasti <i>Člověk a svět práce</i> (RVP GV) v rámci vyučovacího předmětu <i>Nauka o společnosti</i> do jednotlivých kurzů a projektových týdnů poskytl vyučovací předmět žákům základní znalosti tržní ekonomiky, světa financí, hospodářských struktur státu i Evropské unie. Žáci se naučili znát své pracovní povinnosti i svá práva, zhodnotit své pracovní schopnosti a vybírat a budovat svou profesní kariéru s ohledem na konkurenci a požadavky evropského trhu práce. Velký důraz byl kladen na

	praktickou aplikaci získaných dovedností, jež žák získá řešením modelových situací a prací s autentickými materiály, se kterými se běžně setká v médiích. Aktivně byla iniciována dovednost používat moderní informační technologie, bez nichž se v současném světě práce neobejde.
Matematika	V předmětu se nám daří cíle naplňovat v mezích možností, důraz se dává na srozumitelnost, věcnou argumentaci a logické úsudky
Fyzika	V předmětu se nám daří cíle naplňovat v mezích možností, důraz se dává na praktické uplatnění
Informatika	V předmětu se nám daří cíle naplňovat v mezích možností.
Biologie	V předmětu biologie se nám cíle daří v mezích možností naplňovat, důraz při tom klademe na praktickou výuku a mezipředmětové vztahy.
Chemie	V předmětu chemie se nám cíle daří v mezích možností naplňovat, důraz při tom klademe na praktickou výuku a mezipředmětové vztahy.
Geografie	V předmětu se nám cíle daří naplňovat, důraz při tom klademe na praktickou výuku a mezipředmětové vztahy, aktuální dění, propojování mezi lokálním a globálním. Dále jsme se připravovali na změnu ŠVP, kdy od školního roku 2023-24 dochází k zavedení geoinformatiky do výuky geografie.
Tělesná výchova	Cíle se daří naplňovat vzhledem k hospitační činnosti mezi učiteli Tv, díky konzultacím mezi učiteli Tv a vedením školy i podle zpětných vazeb studentů. Rozsah i obsah výuky je v souladu s ŠVP, využívali se výchovné a vzdělávací strategie, hodnotili se dosažené výsledky u jednotlivých žáků ve vztahu k učebním osnovám. Tematické celky byly dodrženy, naplněny a hodnoceny dle klasifikačních požadavků. U žáků v Tv zaznamenána poměrně standardní výkonnost a kladný přístup k pohybu a hodnocení výkonů v Tv. Důležitá je motivace žáků, povzbuzení, pochvala a pozitivní komunikace. Učitel by měl jít vždy příkladem v odborné, výchovné i psychologické strategii výuky.
Estetická výchova	Byly v tomto školním roce splněny dílčí kroky k dosažení cílů školních vzdělávacích programů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek (k 30.6.2024) (zdroj: Certis/vysvědčení)					
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipuštění/ nepřihlášení/ omluvení
4.A	32	17	13	2	0
4.B	31	12	19	0	0
4.X	28	12	16	0	0
VI.A	31	23	7	1	0
z minulých let	1	0	0	1	
celkem	122	64	55	4	0

6.2 přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2024) (zdroj: Bakaláři)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zameškané hodiny	neomluvené
I.A	32	20	11	1	0	1.957	0
II.A	32	28	4	0	0	1.716	0
1.A	32	13	19	0	0	2.191	0
1.B	32	10	21	1	0	2.003	0
1.X	27	8	19	0	0	1.716	0
III.A	30	22	8	0	0	1.459	0
2.A	32	8	23	1	0	2.505	0
2.B	31	6	25	0	0	2.596	0
2.C	32	7	25	0	0	1.983	0
2.X	26	12	13	1	0	1.617	0
IV.A	32	17	15	0	0	1.889	6
3.A	32	3	27	2	0	2.335	0
3.B	32	6	26	0	0	2.537	0
3.X	28	10	17	1	0	1.736	2
V.A	31	6	24	1	0	2.925	0
4.A	32	4	28	0	0	1.163	0
4.B	31	1	30	0	0	1.257	0
4.X	28	8	20	0	0	965	0
VI.A	31	16	15	0	0	1.194	0
celkem	583	205	370	8	0	35744	8

7. Údaje školního poradenského pracoviště

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zdroj: Zpráva školního metodika prevence, zpracoval Mgr. Rudolf Smejkal)

Během školního roku 2023/2024 se primární prevence uskutečňovala pomocí besed, workshopů a přednášek dle minimálního preventivního programu.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali:

- Sdružení PRÁH – *Jak se pozná, že jsem se zbláznil*: workshop umožňuje našim studentům prostřednictvím debaty dozvědět se více o příznacích duševních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci
- Centrum ANABELL, Mgr. Čadeni – workshop na téma poruchy příjmu potravy, následná konzultace veřejná i privátní
- *Replug me*: digitální osvěta – nadužívání technologií, závislost, sociální sítě, kyberšikana

Dále probíhala pravidelná měsíční prevence školního metodika prevence a třídních učitelů, která slouží jako zpětná vazba z řad vyučujících. S žáky byly vedeny rozhovory a v případě potřeby byly uskutečněny schůzky poradenského centra (školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog).

Též byly realizovány v rámci preventivního programu workshopy: *Vztahy ve třídě, seberozvoj + sebereflexe a Stres a jak ho zvládat*. Některé workshopy byly otevřené, jiné konkrétní pro danou třídu. K tomu proběhly ve stejném období tři open volnočasové workshopy:

- Respekt v mezilidské komunikaci
- Emoce a jak s nimi zdravě zacházet
- Seberealizace a autenticita v životě

V prvním pololetí proběhla pro všechny první ročníky (I.A. 1.A, 1.B, 1.X) přednáška na téma *Adaptace ve škole, efektivní způsoby učení*.

Ve druhém pololetí proběhly následující intervence či přednášky:

- 1.B: dvakrát účast na třídnické hodině
- I.A: *Vztahy a komunikace ve třídě* (2 hodiny)
- IV.A: *Mezilidské vztahy, přátelství, podpora* (2 hodiny)
- III.A: *Láska, sexualita a vztahy* (2 hodiny)

Studenti prvních ročníků byli na filmu *Seriál Killer: Sex O'Clock* a následně absolvovali workshop.

Osvědčila se opět elektronická schránka důvěry, kterou studenti v případě nouze využívají.

Ve spolupráci školního metodika prevence a výchovného poradce pokračuje projekt o propojení adaptačního kurzu s ročním tutoringem prvních ročníků (pomoc od starších studentů pro první ročníky).

Každoročně pořádaný *PEER program*, vedený školním metodikem prevence a školním psychologem se i letos setkal s velkým ohlasem: hlubší informace ohledně nebezpečí šikany a návykových látek pro aktivní zájemce z prvních ročníků. Navázání bližších vztahů a důvěry. Jedním z cílů zůstává podpora a zkvalitnění tutoringů v praxi.

Novinkou byl *Den zdraví* organizovaný ve spolupráci školního metodika prevence, školního psychologa a se studenty školy zapojených do PEER programu. Proběhla řada zajímavých workshopů zaměřených na duševní i somatické zdraví vedená zajímavými a atraktivními odborníky z praxe, včetně následné evaluace PEER studenty. PEERi byli zapojeni do celé organizace akce.

Dále bylo pro třídu 2.A uspořádáno několik sezení s organizací *Podané ruce*, a to z důvodu nadměrné konzumace energetických nápojů a užívání návykových látek. Též jsme řešili tegování školního majetku. Ve spolupráci s třídním učitelem byly vedeny rozhovory s rodiči.

Rodičům i studentům byly hromadně elektronickou formou poskytnuty zajímavé a aktuální informace týkající se rizik užívání kratomu a HHC, vč. odkazů na zajímavé texty a videa.

7.2. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(zdroj: Zpráva výchovné poradkyně, zpracovala Mgr. Markéta Krčmářová)

V rámci funkce výchovné poradkyně jsem se podílela na níže uvedených činnostech, které byly rozloženy v průběhu školního roku:

- představení činnosti výchovného poradce v rámci školního poradenského pracoviště během adaptačního kurzu studentů prvních ročníků
- zpracování doporučení školských poradenských zařízení, vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení
- průběžná aktualizace dokumentu *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami* (je uložen na společném školním úložišti a je tak vyučujícím kdykoliv k dispozici) a pravidelné informování pedagogického sboru o nových žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- seznámení rodičů a žáků s poskytováním podpůrných opatření doporučených PPP a zajištění informovaného souhlasu
- příprava přednášky o TSP a kurzu TSP ve spolupráci s externím lektorem
- spolupráce s vyučujícími předmětů, s třídními učiteli, VŠ a dalšími institucemi
- úzká spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů a školním psychologem
- účast na pravidelném setkávání školního poradenského pracoviště
- napomáhání řešení závažnějších výchovných a studijních problémů žáků
- pevně stanovená doba, kdy jsem byla k dispozici studentům a rodičům: úterý 13:15 – 14:00 a čtvrtek 8:55 – 10:45, v jiných časech po předchozí domluvě (hlavně odpolední schůzky s rodiči)
- poskytování informací o studiu na VŠ, VOŠ, kurzech apod. formou nástěnek, individuálních a společných konzultací, zpráv přes Bakaláře
- koordinace DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) – program osobního rozvoje pro mladé lidi – organizace informační přednášky pro zájemce, vedení účastníků, koordinace místního centra a vedoucích, monitoring v ORB, koordinace expedic, účast na expedicích
- ve spolupráci s třídními učiteli zpracování přehledu přihlášek a úspěšnosti přijetí na VŠ, VOŠ jako podklad pro výroční zprávu školy
- zapojení do Šablon III

Statistika výchovného poradenství

Podpůrná opatření (PO)		
PO 4. stupně na základě Doporučení z PPP (zdravotní důvody):		1 žák
PO 3. stupně na základě Doporučení z PPP (kombinace zdravotních důvodů a speciálních poruch učení):		1 žák
PO 2. stupně na základě Doporučení z PPP:		13 žáků
PO 1. stupně poskytovaná školou (formou plánu pedagogické podpory):		25 žáků
	z toho pro nadání v oblasti sportu	16 žáků
	ze zdravotních důvodů	6 žáků
	z jiných důvodů (jiný mateřský jazyk, konec platnosti doporučení apod.)	3 žáci
Individuální vzdělávací plán		
	celkem:	6 žáků
	z toho souběžné studium v zahraničí	4 žáci
	zdravotní důvody	2 žáci

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy		
	celkem	4 žáci
z toho	na základě doporučení PPP (hrazené ze státního rozpočtu – podpůrného opatření NFN (normovaná finanční náročnost))	4 žáci

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni.

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

- kurzy CTM (Centrum talentované mládeže)
- středoškolská odborná činnost
- olympiády
- široký výběr seminářů
- zapojování do mimoškolních projektů
- osobnostní rozvoj v rámci projektu DofE

Zajištění kariérového poradenství

- komunikace s univerzitami
- veletrh vzdělávání *Gaudeamua*
- informační schůzky (TSP, univerzity)
- individuální schůzky ke studiu v zahraničí
- individuální schůzky ke správnému nastavení podpory v rámci rozvoje talentu v oblasti sportu
- individuální schůzky k efektivní volbě prvních seminářů (2. ročníky)

7.3. Činnost školního psychologa

(zdroj: Zpráva školního psychologa, zpracoval Mgr. Martin Hofman)

Školní psycholog se věnoval především individuálním poradenským konzultacím žákům, rodičům, pedagogům. Své další průřezové aktivity směřoval k péči o klima tříd i celé školy. Podílel se na tradičních akcích (adaptační program, PEER program), věnoval se však i novým projektům – např. péče o mimořádně nadané studenty, Den zdraví, seberozvoj u koní, aj.

Aktivity školního psychologa ve školním roce 2023/24

- **Individuální podpůrné konzultace se studenty** zaměřené na téma vztahu se sebou, sebereceptivitu, zvládání školy a nároků, stres, úzkosti a další psychické obtíže, posilování psychické odolnosti, potíže s blízkými vztahy - přátelské, partnerské, rodina, sebepoškozování, aj.
- **Elektronická schránka důvěry:** odpovědi studentům na jejich vzkazy přes anonymizovanou platformu.
- **Poradenství pro rodiče studentů:** především v případech závažnějších psychických obtíží poradenství jak komunikovat a podpořit své dítě, pomoc s hledáním odborné péče a širší sítě – psychiatrická pomoc, rodinná terapie, klinicky-psychologická péče.

- **Poradenství pro třídní učitele a pedagogy:** podpora řešení konkrétních situací ve třídách, podpora komunikace se studenty, kteří potřebují zvýšenou péči.
- **Workshop pro pedagogy** v přípravném týdnu *Komunikace s novou generací:* podpora komunikačních strategií a empatie.
- **Programy pro třídy na adaptačním kurzu a v následném adaptačním období:** efektivní učení, zvládání stresu, návštěva prvních ročníků během prvního čtvrtletí.
- **Programy pro třídy** zaměřené na **vztahy v kolektivu, mezilidské a partnerské vztahy** – dle objednávky tříd a třídních učitelů, ve spolupráci se školním metodikem prevence jako součást prevence
- **Programy pro třídy** zaměřené na **podporu a řešení potíží**
- **PEER program:** seberozvojový třídní kurz pro studenty ve spolupráci se školním metodikem prevence, následná práce s peery.
- **Den zdraví:** ve spolupráci se školním metodikem prevence zcela nový jedinečný projekt zaměřený na podporu duševního i fyzického zdraví realizovaný za organizační pomoci peer studentů především skrze přední externí odborníky: psychoterapeuti, psycholog HZS, lékaři, aj.
- **Projekt pro rozvoj mimořádně nadaných studentů:** diagnostika nadání nástrojem IST 2000R, následné zpracování individuálních zpráv, poradenství a provázení nadaných studentů. Spolupráce na vizi a koordinaci projektu.
- Aktivní účast na dalších **akcích školy** s přesahem podpory klimatu a seberozvoje: *Halloweenská noc* (filmový psychologický klub), lyžařský výcvikový kurz (aktivity zaměřené na zdravý životní styl), projektový den (seberozvoj u koní).
- **Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště a s vedením školy:** oblast prevence, řešení konkrétních situací, podpora klimatu školy, podpora studentů s psychickými obtížemi, přiměřená studijní zátěž, aj.

8. Údaje o dalších významných činnostech

8.1. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

(zdroj: Zpráva koordinátora EVVO, zpracoval Mgr. Jindřich Havelka)

Akce, kurzy, exkurze, mimoškolní aktivity v rámci EVVO:

- V průběhu celého školního roku práce s EKOTýmem na třídění odpadu, zvelebování školy a rozšiřování povědomí o ekologické a environmentální výchově (18 studentů 1.X + 3 studenti z jiných tříd).
- Studenti druhých ročníků absolvovali Ekokurz v Kaprálově mlýně
- Studenti seminářů VEE a VGS se účastnili přednášky Filipa Hrbáčka o tom, jak klimatická změna postihuje Antarktidu).
- Studenti semináře VEE se účastnili exkurze do Bohunického kampusu, konkrétně do společnosti CEITEC, kde sledovali aktuální trendy v genetice rostlin a vyzkoušeli si vědeckou práci.
- Studenti druhých ročníků podnikli Exkurzi do Sonnentoru v Čejkovících se zaměřením na udržitelné zemědělství i výrobu
- Studenti třetích ročníků se účastnili cestopisné přednášky *Planeta 3000* (Kambodža) – environmentální tematika rozvojových oblastí
- Byly úspěšně obhájeny dvě práce s environmentální tematikou (Eliška Dvořáková V.A – postup do státního kola; Petra Chmelíková – postup do krajského kola)
- Studenti 2. ročníků měli přednášku a workshop o hadech (ekologie, ochrana)

- Badatelská výuka v Žabovřeskách (8 studentů) - pozorování funkce malé říčky v ekosystému a její význam pro lidi (stanovení hodnot kvality řeky, pozorování živočichů).
- Návštěva farmy v Blažovicích (26 studentů 1.X) - studenti se seznámili s chovem koní, ovcí a slepic a vyzkoušeli si klasické práce na farmě.

8.2. Systematická práce s mimořádně nadanými studenty

(zdroj: Zpráva koordinátora práce s mimořádně nadanými studenty, zpracovala RNDr. Monika Jörková)

Ve školním roce 2023/24 jsme poprvé zahájili systematickou práci s mimořádně nadanými studenty. Byly nabízeny testy inteligence studentům prvních ročníků a dále tříd II.A a III.A.

Zájemci test podstoupili a školní psycholog Mgr. Hofman na základě výsledků nabídl možnost se zúčastnit projektu *Práce s nadanými studenty*.

Možnost využilo 26 studentů v předmětech matematika, fyzika, výtvarná výchova, hudební výchova, český jazyk, psychologie, chemie, dějepis, biologie a anglický jazyk. Tyto studenty vedli v každém předmětu určení vyučující; studenti měli každý měsíc schůzku s vyučujícím, kde se domlouvali na možnostech jejich pokroku. Vyučující studentovi zadával práci a pak i vyhodnocoval jejich pokrok.

8.3. Studentský klub *Active Citizens*

(zdroj: Zpráva koordinátora projektu, zpracoval Mgr. Petr Vozák)

I ve školním roce 2023/2024 působil na škole studentský klub *Active Citizens*. Ten vznikl o dva roky dříve kvůli zapojení do stejnojmenného projektu obecně prospěšné společnosti *Člověk v tísni*. Projekt *Active Citizens* se snaží vést studenty k aktivnímu občanství, k práci pro komunitu, ke spolupráci s představiteli obce, k hledání řešení prostřednictvím otevřeného dialogu.

Klub *Active Citizens* se zaměřuje především na ekologii a lidská práva, případně i další formy občanské angažovanosti. Na jeho práci se podílí zhruba desítka studentek a studentů. V průběhu školního roku připravili:

- Zapojení do *Maratonu psaní dopisů* (ve spolupráci se seminářem lidských práv) – tuto mezinárodní akci pořádá *Amnesty International*, píše se v rámci ní dopisy na podporu politických vězňů ve světě a předávají informace o jejich osudu. Dopisy jsme psali ve škole a seminář lidských práv vyrazil se žádostí o dopisy oslovit i brněnskou veřejnost. Celkem jsme takto získali 941 dopisů a prostřednictvím *Amnesty International* je odeslali.
- Seminář *Mýty o znásilnění* – tento program pro vybranou skupinu studentů vedli rovněž lektori z *Amnesty International*.
- *Týden ekovýzev* – výzvy a informace pro studenty našeho gymnázia k ekologičtějšímu chování.
- Zapojení do *Férové snídani* – v tomto případě jde znovu o celostátní akci koordinovanou organizací *Fairtrade Česko a Slovensko*, v rámci které různorodé skupiny občanů pořádají ve stejný den pikniky na podporu pěstitelů kávy, kakaa nebo banánů v dalekých zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Cílem je zvýšit povědomí o značce *Fair Trade*, která má pěstitelům zajistit důstojné pracovní podmínky, současně dbá na šetrný přístup k životnímu prostředí. Náš piknik proběhl v parku na Slovanek náměstí, kromě samotných účastníků se informace dostaly i k náhodným kolemjdoucím.
- *Studentské volby* (ve spolupráci se studentským senátem) - jde o akci pořádanou obecně prospěšnou společností *Člověk v tísni* letos krátce před volbami do Evropského parlamentu, studenti díky ní mají

možnost vyzkoušet si hlasování podle pravidel opravdových voleb a zvýšit si povědomí o významu voleb.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

Akce	Oblast	Počet dnů	Počet osob
Seminář <i>Sloh všemi smysly</i>	český jazyk	1	2
Seminář <i>Využití formativního hodnocení ve výuce českého jazyka</i>	český jazyk	1	1
Konference <i>Spokojený učitel</i>	didaktika	1	1
Seminář o umělé inteligenci	všeobecná	1	2
Školení <i>Být provázející učitel: Jak poskytovat podporu při vedení praxí studentů učitelství</i>	projekt Provázející učitel	3	7
Seminář <i>Christmas Seminar</i>	anglický jazyk	1	1
Seminář <i>Škola jako dílna lidskosti</i>	anglický jazyk	1	1
Seminář <i>Krise identity</i>	anglický jazyk	1	1
Mezinárodní konference pro učitele angličtiny	anglický jazyk	1	1
Školení <i>Hodnocení Cambridge zkoušek B2 a C1</i>	anglický jazyk	1	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	všeobecné	1	1
Konference pro učitele angličtiny	anglický jazyk	1	1
Veteránská letní škola moderní didaktiky s líným učitelem	pedagogika	3	1
Seminář <i>Hry ve výuce cizích jazyků</i>	německý jazyk	1	1
Seminář <i>Práce s Klett-Blätter</i>	německý jazyk	1	1
Webinář <i>AI ve výuce jazyků</i>	francouzský jazyk	1	1
Seminář <i>Formation continue 2024</i>	francouzský jazyk	4	1
Seminář <i>Aktivity do hodin ruštiny v závěru školního roku</i>	ruský jazyk	1	1
Seminář <i>Umělá Inteligence ve výuce a v denní práci učitele</i>	všeobecné	1	1
Konference k environmentální výchově: <i>Spokojený učitel</i>	všeobecné	1	2
Seminář <i>Židé, dějiny a kultura – tradice a zvyky</i>	dějepis	1	1
Školení na zadavatele maturity u žáků s PUP	všeobecné	1	1
Školení pro předsedy maturitní komis	všeobecné	1	1
Školení <i>CHLAS – zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách</i>	chemie	1	3
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	biologie	2	1
Školení <i>Koordinátor EVVO</i>	všeobecné	6	1
Kurz první pomoci; Český červený kříž	všeobecné	1	1
Školení Erasmus, seminář pro zájemce o akreditaci	všeobecné	1	1
Seminář <i>Geoinformatika a QGIS - D. Mísařová</i>	geografie	2	4
Školení <i>Umělá inteligence v naší škole</i>	všeobecné	1	22

Školení <i>Kameroové systémy ve škole</i>	GDPR	1	1
Stáž na gymnázium v Uherském Hradišti	geografie	1	2
<i>Letní geografická škola</i>	geografie	1	1
Seminář <i>Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - Nové aktivity pro SŠ</i>	matematika	1	3
Studium Metodik a koordinátor ICT	ICT	5	1
Konference <i>Počítač ve škole</i>	informatika	3	2
Seminář <i>Maturitní zkoušky a Jednotné přijímací zkoušky v roce 2024</i>	všeobecné	1	1
Edukační programy pro pedagogy	estetika	1	1
Den Architektury	estetika	2	1
Přednáška <i>Arnoldova vila</i>	estetika	1	1
Výstavy Dox, Tom Burton, Kampa	estetika	2	1
Tematické semináře k výuce hudební výchovy	estetika	1	1
Školení <i>Bezpečnost ve školách a školských zařízeních</i>	všeobecné	1	1
Školení <i>Basketbal pro střední školy</i>	tělesná výchova	1	4
Školení školní bezpečnosti	všeobecné	1	1
CLIL Team: anglický jazyk (celoroční kurz cizího jazyka)	jazykové dovednosti		7
CLIL Team: metodická školení výuky CLIL – celoroční aktivita	didaktika		3
Zvyšování didaktické úrovně vyučujících anglického jazyka (pod vedením našeho interního lektora, rodilého mluvčího, vyučujícího anglické konverzace) – celoroční aktivita	jazykové dovednosti		4
Podpora v oblasti řízení školy: účast na dvou 2denních koučincích zaměřených na vedení lidí s Mgr. Hubatkou	vedení školy	4	3
Seminář <i>Novela zákoníku práce</i> (JUDr. Poláková)	profesní rozvoj	1	1
Webinář <i>Tvorba vnitřních předpisů školy</i>	vedení školy	1	1
Semináře k novým přijímacím zkouškám	vedení školy	2	1
Workshop Problémové úlohy u maturitních zkoušek z matematiky (JCMM)	matematika	1	1
Seminář <i>Kontrolní a hospitační činnost</i>	vedení školy	1	1
Seminář <i>Mluvená čeština s Jakubem Železným - PhDr. Jakub Železný</i>	profesní rozvoj	1	1
Konference <i>Budoucnost středního školství</i>	profesní rozvoj	1	1

10. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Akce	Počet dnů	Počet osob
Školení <i>Inventarizace majetku</i>	1	2
Seminář <i>Aktuální témata v účetnictví příspěvkových organizací</i>	1	1

Školení <i>Změny a novinky v povinnostech zaměstnavatelů</i>	1	1
Školení <i>Roční zúčtování záloh na daně, zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2023</i>	1	1
Školení <i>Uzávěrka roku 2023, legislativní změny pro rok 2024</i>	1	1
Webinář <i>Spisová služba</i>	1	1
Školení <i>Účetnictví příspěvkových organizací</i>	1	1
Školení hospodářek příspěvkových organizací organizovaný Jihomoravským krajem	1	1

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

11.1 kurzy dle školního vzdělávacího programu
<i>Adaptační kurz pro 1. ročníky (5 dní)</i>
<i>Kurz Terénní a praktická biologie, třída I.A (3 dny)</i>
<i>Kurz Tradice a současnost, třída II.A (3 dny)</i>
<i>Ekokurz (2,5 dne) pro 2. ročníky v Kaprálově mlýně (projektová a terénní výuka)</i>
<i>Ekonomický kurz (5 dnů) pro 3. ročníky</i>
<i>Kurz Praha a Evropa pro 4. ročníky (3 dny)</i>
<i>Zimní sportovní kurz pro 1. ročníky (6 dní)</i>
<i>Letní sportovní kurz pro 3. ročníky (5 dní)</i>

11.2 údaje o významných mimoškolních aktivitách
Přijímací zkoušky nanečisto: pro žáky, kteří si podali přihlášku ke studiu na naší školu. Organizovaly se ve dvou termínech: 21. března 2024 a 26. března 2024.
Den poezie Den poezie je celostátní festival a je počtem akcí nejrozsáhlejším festivalem poezie. Naše gymnázium se zapojilo svým programem na téma <i>Básně v obraze</i> . Akce proběhla v sobotu 2.12.2023. Program byl sestaven z úryvků poezie J. Préverta, dramatizované veršované podoby díla <i>Kráska a zvíře</i> od Františka Hrubína, stylistických cvičení na jedno téma, které skvěle napsal R. Queneau, scénky z repertoáru slavného Divadla Jára Cimrmana a vybrané autorky a autory – Jane Austen, Boženu Němcovou, Alenu Mornštajnovou a Oscara Wilda představili studenti úryvky z jejich úspěšných literárních děl. Program byl doplněn hudebním a tanečním vystoupením, výstavou výtvarných prací a pro návštěvníky bylo připraveno také občerstvení v naší kavárně.

Dny otevřených dveří pro zájemce o studiu úterý 28.11.2023, 12.00 – 18.00 hod. sobota 13.1.2024, 9.00 – 17.00 hod. Jako obvykle všechny zájemce provázeli studenti školy. Byla připravena prezentace jednotlivých předmětů či skupin předmětů
Školní knihovna Knihovna slouží nejen studentům, ale i učitelům. Fond knihovny se obnovuje o nové tituly reprezentující zejména současnou českou a světovou literaturu a dále o tituly vycházející z tzv. doporučené maturitní četby. V červnu 2024 byla provedena rozsáhlá inventarizace knihovny a z fondu byly vyřazeny poškozené a již zastaralé výtisky. Souběžně s klasickou knihovnou funguje také sdílená virtuální knihovna některých titulů maturitní četby
Návštěva divadelních představení: • <i>Večer tříkrálový</i> (Mahenovo divadlo) - třída 2.C • <i>Proč se dítě vaří v kaši</i> (Divadlo Husa na provázku) - třída 2.X • <i>Coco Chanel</i> (Mahenovo divadlo) – třídy 3.X, 3.A, V.A
Návštěva filmových představení: <i>Tři mušketýři</i> (kino Art) – třídy III. A a VI. A <i>Tři mušketýři</i> (kino Špalíček) – třídy I. A, II. A, 1. A, 1. B, 1. X, 2. A, 2. B, 2. C, 2. X, IV. A <i>Oppenheimer</i> (kino Špalíček) – třídy 3. A, 3. B, 3. X, V. A, III. A
Pod vedením vyučující Zity Šikulové úspěšně funguje školní časopis s názvem <i>Koláž</i>, do kterého přispívají jak studenti naší školy, tak vyučující
Přednáška <i>Možnosti studia a práce v USA</i>. Zkušenosti s pobytem a studiem, proces přihlašování na SŠ i VŠ, možnosti získání stipendií.
<i>Exkurze do Vídně (výběr studentů)</i>: exkurze do předvánoční Vídně, návštěva technického muzea
Projekt <i>Unidos por el español</i> (výběr studentů 3.X, 2.B, 2.X): meziškolní projekt, setkání studentů a práce ve skupinách – natáčení videa; kromě naší školy se projektu účastnily Gymnázium Bystrc a Biskupské gymnázia.
Setkání maturantů s absolventy: v rámci kariérního poradenství
Prezentace Francouzského institutu - RDV à la française de Brno (výběr studentů): prezentace studia s možnostmi využití francouzského jazyka
Projekt rodilý mluvčí v hodinách francouzštiny (studenti 3. ročníků): tandemová výuka v hodinách francouzského jazyka s rodilou mluvčí; období leden - květen
Divadelní představení <i>Anna Karenina</i> (studenti semináře ruského jazyka): divadelní představení v Městském divadle Brno
<i>Výstava Memoriál proti válce</i> (studenti semináře ruského jazyka)
Přednáška <i>Československé legie za 2. světové války (Rusko, Francie, Itálie)</i>: přednáška Mgr. Ondřeje Varadi z Historického ústavu Masarykovy univerzity zaměřená na činnost československých legionářů během druhé světové války
Vyučující francouzského jazyka: členka porota krajského kola olympiády francouzského jazyka
Dvě vyučující německého jazyka: členky porota krajského kola olympiády německého jazyka

Beseda se spisovatelkou Petrou Klabouchovou (studenti 3. a 4. ročníků): Autorka představila svou dosavadní tvorbu a věnovala se především svému románu s názvem U severní zdi, který se dotýká 50. let u nás.
Tradiční předvánoční <i>sportovní utkání Slovanák – Jaroška</i> : 21.12.2023, hala Vodova. Dívky hrály basketbal, chlapci futsal.
Projekt se ZOO Brno <i>INTO THE WILD WITH ENGLISH GUIDE</i> : žáci třídy V.A připravili soutěž pro žáky základních škol a nižších gymnázií v anglickém jazyce
Exkurze na Farmaceutické fakultě Masarykovy univerzity Brno: žáci semináře Volitelná biologická praktika
Návštěva <i>Bioskop vědecké výukové centrum na MU Brno</i> : žáci semináře Volitelná biologická praktika, laboratorní práce na téma krev
Návštěva <i>Bioskop vědecké výukové centrum na MU Brno</i> : žáci 1.B, tajemství mikroorganismů
Návštěva <i>Bioskop vědecké výukové centrum na MU Brno</i> : žáci semináře Volitelná biologická praktika, laboratorní práce na téma rakovina
Exkurze oddělení antropologie, Přírodovědecká fakulta MU (studenti VBP)
Návštěva Tyflocentra (III.A): exkurze v zařízení pro nevidomé, žáci si vyzkoušeli situace běžného života nevidomých (příprava jídla, pohyb po ulici)
Botanická exkurze (VBP): venkovní expozice botanické zahrady, praktická výuka čeledí rostlin
Badatelská výuka v Žabovřeskách (vybraní žáci v rámci projektového dne): pozorování funkce malé říčky v ekosystému a její význam pro lidi (stanovení hodnot kvality řeky, pozorování živočichů)
Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a elektrárny Dalešice (III.A, 1.A): žáci se seznámili s tím, jak funguje jaderná elektrárna a navštívili provoz přečerpávací elektrárny Dalešice
Exkurze do MENDELU (studenti VBP): návštěva chemie, biochemie a molekulární genetiky
Exkurze MU – experimentální botanika (studenti VBP): prohlídka pracoviště experimentální botaniky
Exkurze LF MU (studenti VBP): návštěva anatomického muzea
Exkurze do simulačního centra a první pomoc (3.A, 3.B, 3.Y, V.A): návštěva simulačního centra a ukázka první pomoci
Památné stromy (vybraní žáci v rámci projektového dne): stezka po památných stromech města Brna (seznámení se s významnými památnými stromy, zajímavými místy a historií města Brna)
Návštěva Vida Centra (vybraní žáci v rámci projektového dne): návštěva vědeckého parku se spoustou hravých exponátů
Zážitková exkurze v ZOO Brno (2.C): studenti absolvovali zážitkovou exkurzi v ZOO Brno (krmení zvířat, návštěva zákulisí ZOO)
Návštěva farmy v Blažovicích (1.X): studenti se seznámili s chovem koní, ovcí a slepic a vyzkoušeli si klasické práce na farmě
Laboratorní cvičení z organické chemie (studenti VChP): čtyřhodinové cvičení, ve kterém studenti absolvovali laboratorní cvičení v laboratořích PŘF MUNI a seznámili se s běžně používanou přístrojovou technikou
Exkurze do botanické zahrady (III.A): prohlídka expozic v botanické zahradě zaměřená a botanický systém, komentovaná prohlídka
Přednáška o rostlinách (1.B): <i>Jak se rostliny naučily vodou šetřit a jak jim to jde</i>

Beseda o životě nevidomých (II.A): beseda s nevidomou paní Bezákovou o životě nevidomých a o vodících psech
Workshop <i>Hadi ČR</i> (2.A, 2.B, 2.C, 2.X, IV.A): po shlédnutí filmu Hadi ČR následovala diskuse s autory snímku, ukázka hadů a diskuse o jejich ochraně a významu v přírodě
Workshop o prevenci viru HPV, Spolu safe (I.A, II.A): programu o prevenci viru HPV a bezpečném sexu
Reflexivní seminář na MU Brno (vybraní žáci): vybrané kapitoly z biologie a chemie
Edukační programy Moravské galerie Brno (2. ročníky): program <i>Já, kurátor a Design</i>
Edukační programy v Low-Beerově vile (1. ročníky): secese a funkcionalismus
Animační programy v Moravské galerii, přednášky o umění, filmy 3D – průběžně
Výstava <i>Kubistický portrét</i> - umístěná v prostorách před aulou školy
Výstava výtvarných prací expresionismus, surrealismus ve 2. poschodí školy
Dražba nejlepších prací v divadle Reduta
Výtvarná soutěž <i>O nejkrásnější obraz nadace FENIX</i>
Vedení výtvarného workshopu: <i>Napoleonské klobouky s abstraktním ornamentem</i> (v rámci projektu Erasmus +)
Technické muzeum v Brně, hudební nástroje – exkurze tříd hudební výchovy
Moravské zemské muzeum – oddělení dějin hudby – Památník Leoše Janáčka
Reflexivní seminář na Přírodovědecké fakultě MU Brno (II.A): téma <i>Blízký východ</i>
Reflexivní seminář na Přírodovědecké fakultě MU Brno (4.X): téma <i>Klima</i>
GIS day (studenti semináře VGI): na Geografickém ústavu
Přednáška <i>Antarktida a ledovce</i> (studenti seminářů VEE, VSG): cestopisná přednáška Mgr. Petra Holuší s environmentálním přesahem
Přednáška na téma Saudská Arábie (studenti semináře VSG): K. Čížmár
Přednáška a beseda <i>Greendead a Eurovolby</i> (studenti semináře VSG): N. Pavlůsková, Eurocentrum Brno
Přednáška <i>Svět satelitů</i> (studenti semináře VSG): ing. Tajovská, Geografický ústav, Přírodovědecká fakulta MU Brno, přednáška a dny geografie na gymnáziu
Přednáška <i>Transformace české ekonomiky</i> (studenti semináře VSG): doc. Šerý, Geografický ústav, Přírodovědecká fakulta MU Brn, přednáška a dny geografie na gymnáziu
Multimediální pořad <i>Planeta 3000 – Kambodža</i> (3.ABX, IV.A), Palace cinema Velký Špalíček, multimediální program s environmentálním přesahem
Přednáška na téma <i>Globální problémy</i> (studenti semináře VSG): přednáška RNDr. Vladimír Herber, CSc, geografický ústav Přírodovědecké fakulty MU
Exkurze do Osvětimi (53 žáků školy) exkurze do koncentračních táborů Osvětim a Březinka
Podpisová akce <i>Osvobod' podpisem</i> (studenti semináře VLP a ekologický tým školy): celodenní podpisová akce pod vedením Amnesty International v budově školy a v ulicích města Brna
Exkurze Carnuntum (vybraní žáci): celodenní prohlídka - římský vojenský tábor, v rámci projektového dne
Beseda <i>Stopa československých legií na frontách 1. světové války</i> (studenti semináře VMD a VRJ): beseda organizovaná Československou obcí legionářskou, přednášející v uniformě legionáře a s ukázkou dobových předmětů.

Beseda o pracovním právu <i>Street Law</i> : beseda v rámci výuky práva se studenty Právnické fakulty MUNI v rámci projektu <i>Street Law</i>
Přednášky o právu s odborníkem (3.A, V.A, studenti semináře VPS): advokátka Mgr. Kateřina Kintrová besedovala na vybrané právní témata
Exkurze v budově Ústavního soudu ČR (3.A): komentovaná prohlídka budovy Ústavního soudu a beseda o jeho činnosti
Muzeum exilu a Muzeum RAF (studenti semináře VNS): Prohlídka s komentářem a beseda s J. Kratochvilem, tvůrcem a vlastníkem muzea
Přednášky: <i>Regenerace a výživa ve sportu, Výživová pyramida, První pomoc, KPR, tonutí a úrazy, Problémové situace v zimním a letním období z hlediska první pomoci</i>
Cíl výuky dějepisu částečně v anglickém jazyce (I.A, III.A, 3.A a V.A): výuka dějepisu částečně s využitím anglického jazyka metodou CLIL
Projekt <i>Science and Languages</i> (9 žáků ze 3.X): Bádání a měření fyzikálních veličin a vytvoření memokaret studijního pobytu, v rámci programu Do světa! 2023
Měření na přírodovědecké fakultě (3. ročníky): pravidelná měření v laboratořích v prvním pololetí v rámci fyzikálních laboratoří
Prohlídka laboratoří na Přírodovědecké fakultě MU Brno (V.A, 3.X): Plazma a mikroskopy
Týden mediálního vzdělávání – <i>Novinářská profese a vše, co se jí týká</i> (vybraní studenti): Workshop organizovaný Amnesty International
Charitativní akce: • <i>Srdíčkový den</i>, prodejní akce, listopad 2023, 1.B, výtěžek 9.661 Kč • <i>Bílá pastelka</i>, říjen 2023, III.A, výtěžek 56.485 Kč žáci celé třídy prodávali v ulicích Brna jako dobrovolníci předměty ve sbírce <i>Bílá pastelka</i>. Stali se nejúspěšnější třídou zapojenou do projektu v Brně a za odměnu se zúčastnili exkurze v Tyflocentru Brno. • Vánoční sbírka pro sdružení Bakhita, prosinec 2023, celá škola: sbírka oblečení, knih, hraček a drogerie pro sociálně slabé a znevýhodněné rodiny • <i>Srdíčkový den</i>, prodejní akce, duben 2024, 1.B, výtěžek 11.575 Kč • <i>Den proti rakovině</i>, květen 2024, zapojení dobrovolníci z V.A, vybráno celkem 2.874 Kč (žáci prodávali kytičky v rámci kampaně pro prevenci a léčbu onkologických chorob. Prodej probíhal jen v naší škole mezi žáky a zaměstnanci školy. Výtěžek putoval brněnské organizaci na podporu onkologicky nemocných žen <i>Nebýt na to sama</i>)
Projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu na Slovaňáku (DofE) DofE podporuje žáky v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Také jim pomáhá lépe si organizovat volný čas a vede je k důležité činnosti ve společnosti – dobrovolnictví. Největším přínosem ve vzdělávacím procesu je schopnost stanovovat si cíle, které jsou zároveň reálné, ale také výzvou. Naším cílem je vést mladé lidi k sebepoznání, sebevzdělávání, sebereflexi a rozvoji soft skills (měkké dovednosti). Do programu se naše gymnázium zapojilo v listopadu 2019. Opakovaně se nám daří získávat dotaci z Magistrátu města Brna. Pro rok 2024 jsme získali dotaci ve výši 70.000 Kč. Počet uskutečněných expedic ve školním roce 2023/2024: 1 zlatá, 1 stříbrná, 2 bronzové Počet zapojených pedagogů ve školním roce 2023/2024: 9 Počet zapojených účastníků ve školním roce 2023/2024: 50 žáků (aktivních 40 žáků) Počet dokončených certifikátů ve školním roce 2023/2024: 2 na zlaté úrovni, 28 na bronzové úrovni

Pěvecký sbor školy

Na škole dlouhodobě působí pěvecký sbor pod vedením vyučující hudební výchovy Štěpánky Forejtkové. Mimo jiné pěvecký sbor vystupoval

- na slavnostním zahájení školního roku v Barce
- na Erbovních slavnostech Králova Pole
- na školní vánoční akademii školy v Semilasse
- na slavnostním rozloučení s maturanty v Barce
- na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni Úřadu Městské části Brno – Královo Pole

Projekt *Provázející učitel*

Škola se zapojila do pilotního projektu *Provázející učitel*, který organizuje MŠMT. Bylo proškolen celkem 7 vyučujících, z nichž 6 ve školním roce 2024/2025 aktivně působí v roli provázejícího učitele. Škola v této oblasti významně spolupracuje s Přírodovědeckou a Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity Brno.

11.3 zahraniční výjezdy

Projekt *Science and Languages* v rámci programu Do světa! 2023, 8 žáků ze 3. ročníku (3.A a V,A), 6 dní v říjnu 2023, Řecko: měření fyzikálních veličin a zpracování návodů a protokolů ve 4 cizích jazycích

Poznávací exkurze do jižní Francie (výběr studentů): 5 dnů

Poznávání Vídně (výběr studentů): v rámci projektového dne

Předvánoční jednodenní zájezd do Vídně

Technické muzeum Vídeň (III.A): jednodenní akce, při které si žáci prohlédli muzeum, exteriéry zámku Schonbrunn

Projekt ERASMUS+: na téma *Tři mušketýři*, 7 dní, návštěva studentů Francie, Gruzie, Itálie) v Brně

Vzdělávací exkurze do Anglie (výběr studentů): 7 dní

Rax Alpen (2.A, III.A): jednodenní zahraniční exkurze do Rakouska

Vídeň, Bratislava (2.C, 2.X): jednodenní zahraniční exkurze

Trenčín (2.B): jednodenní zahraniční exkurze

11.4 další významné celoškolní akce

Do provozu byly uvedeny nové webové stránky na doméně www.slovanak.cz

Zahájení školního roku v Barce (4. září 2023): slavnostní zahájení školního roku za účasti všech žáků a vyučujících

Školní vánoční akademie v Semilasse (22. prosince 2023) – v 10.00 hodin pro žáky školy, v 18.00 hodin pro rodiče a veřejnost.

Slova (23. dubna 2024): studentský senát v rámci Dne senátu zorganizoval pro všechny žáky přednášky a besedy, tentokrát na téma *Slova audiovizuální tvorby*. Výběr z přednášek:

- *Kecy v kleci* (Marek Berger)
- *Slovo na divadle* (Milan Šotek)

- *Jak se dělá ochotnické divadlo?* (Lenka Janíčková a kolektiv)
- *Od celuloidu k digitálu* (Jiří Skácel)
- *Od přednášení k podcastu a budování instagramového účtu - jak na to a hlavně jak se z toho nezblázní* (Šárka Knížková)
- *Jak napsat bestseller* (Martin Moravec)
- *Od ilustrace ke scénografii* (Petr Hloušek)
- *Vlastní kniha* (Kateřina Dubská)
- *Cesta ze Slovanaku do hudebního divadla a zpět* (Ing. Jan Šild)
- *Před vlastním natáčením - Příběh, vyprávění obrazem* (Jiří Nebenführ)
- *Z televize do filharmonie* (Marie Kučerová)
- *Ze života českého muzikanta aneb zkušenosti z operního orchestru* (Kateřina Prudilová)
- *Novinářky v Česku* (Jana Ustohalová)
- *Digitální řemeslo - na univerzitě i mimo ni* (Michal Puna a Monika Řeháková)
- *Divadlo formou dialogu s největším moravským scénografem (192 cm)* (Jaroslav Milfajt)
- *Na východ od Netflixu* (Kamila Zlatušková)
- *Fabulace Jana Špačka aneb pořad na internetu* (Jan Špaček)
- *Je výhodné pomáhat druhým?* (Kateřina Dubská)
- *Autorský komiks pro začátečníky* (Katarina Kratochvílová DiS.)
- *Jak se vytváří knižní ilustrace, ořizky a mapy* (Adéla Stopka)
- *Rukopisy, které neshoří* (Kateřina Dubská)
- *Radio Ga Ga* (Josef Podstata)
- *Jak udělat kreativní zakázku a nikoho u toho nezabít* (Adéla Stopka)

Slavnostní rozloučení s maturanty v Barce, pondělí 29. dubna 2024

Školení středního managementu školy. pátek 10. května 2024, hotel Avanti (pod vedením Mgr. Hubatky).
Součástí bylo zhodnocení prvního funkčního období vedení školy a nástin vize do dalšího období.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni Úřadu Městské části Brno – Královo Pole za
přítomnosti starostky Ing. Andrei Pazderové, resp. místostarosty Ing. Jaroslava Folprechta

11.5 individuální úspěchy žáků v soutěžích

název soutěže	účastník	úspěch
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Josh Zachar (1.X)	1. místo v krajském kole
Skrytá paměť Moravy - celostátní literární soutěž	Tereza Hebárová (IV.A)	čestné uznání poroty
Soutěž <i>Kunstkamera Kutná Hora</i> (výtvarná soutěž)	Hedvika Střítecká (2.B)	3. místo
Soutěž <i>Francouzská aliance Paraolympiáda</i> (výtvarná soutěž)	Nikola Neužilová (I.A)	1. místo

Soutěž v programování	Martin Kačer (II.A)	3. místo v celostátním kole
Matematická olympiáda, kategorie Z8	Hana Bayerová (I.A).	postup do krajského kola
Matematická olympiáda, kategorie Z8	Martina Vu (I.A)	postup do krajského kola
Matematická olympiáda, kategorie Z9	Lucie Jahodová (II.A)	6. místo v okresním kole 13. místo v krajském kole
Matematická olympiáda, kategorie Z9	Kateřina Černá (II.A)	postup do okresního kola
Matematická olympiáda, kategorie Z9	Nikola Homolová (II.A)	postup do okresního kola
Matematická olympiáda, kategorie B	Mikukáš Vávra (2.C)	postup do krajského kola
Fyzikální olympiáda	Lucie Jahodová (II.A)	postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda	Matyáš Reif (4.X)	8. místo v okresním kole
Geologická olympiáda	Eliška Dvořáková (V.A)	účast v krajském kole
Dějepisná olympiáda, I. kategorie	Michael Janík (I.A)	postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda, II. kategorie	Marie Viktorínová (2.A)	postup do okresního kola
<i>Dračí loď</i>	třída 1.A	6. místo v městském kole
Sportovní hry – florbal, chlapci, dívky	školní družstvo	účast v městském kole
Sportovní hry - forbal	školní družstvo	účast v městském kole
Sportovní hry – volejbal dívky	školní družstvo	účast v městském kole
Sportovní hry – basketbal dívky	školní družstvo	účast v městském kole

11.6 školou organizované soutěže		
<i>název soutěže</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Úspěch</i>
<i>Den s překladem</i> (anglická soutěž)	2	
Olympiáda z francouzského jazyka – školní kolo, kategorie SŠL kategorie SŠ II., určeno pro třetí ročníky)	20	Terezie Černošlávková (3.A): 2. místo v krajském kole, náhradník do celostátního kola
Olympiáda ze španělského jazyka – školní kolo, kategorie 1, určeno pro II.A)	5	Agáta Šlapanská (3.X): 1. místo v krajském kole soutěže, postup do celostátního kola

Olympiáda ze španělského jazyka – školní kolo, kategorie 2 (určeno pro 2-3. ročníky)	29	Klára Rašková (V.A): 1. místo v krajském kole, postup do státního kola
Soutěž <i>Iberica creativa</i>		Ester Prchalová (3.A): 3. místo
Olympiáda z německého jazyka – školní kolo, kategorie VG (určeno pro I-II. ročníky)	11	Evelína Šimková (II.A): postup do krajského kola
Olympiáda z německého jazyka – školní kolo, kategorie SŠ (určeno pro 1.-3. ročníků)	15	Tereza Krčková (2.A): postup do okresního kola
Lingvistická olympiáda	9	Adéla Valášková (3.X): vítězka školního kola, postoupila do regionálního kola, zde byla úspěšnou řešitelkou
Olympiáda v českém jazyce, kategorie I. (určeno pro I.A, II.A)	7	Lucie Jahodová (II.A): postoupila do okresního, krajského a poté do ústředního kola
Olympiáda v českém jazyce, kategorie II. (určeno pro 1.-4. ročník)	32	Jolana Kašpárková (2.C) a Hana Doušková (IV.A): postup do okresního kola
<i>Best in English</i>	87	Naše škola získala v soutěži <i>Best in English</i> 4. místo v ČR a 13. místo v EU z celkového počtu 702 středních škol ve 34 zemích
<i>Juvenes Translatores</i>	5	
Anglická konverzační soutěž	48	Karina Vološenko (4.X): postup do okresního kola Hana Vilma Duranová (II.A): 1. místo ve školním kole Ester Ráčková (V.A): 2. místo v krajském kole Josh Zachar (1.X): 1. místo v krajském kole
zkoušky FCE nanečisto	7	
zkoušky CAE nanečisto	68	
zkoušky CPE nanečisto	7	
Biologická olympiáda, kategorie A	6	Stela Strítežská (V.A): 21. místo v krajském kole
Biologická olympiáda, kategorie B	8	Karolína Faronová (IV.A): 10. místo v krajském kole
Biologická olympiáda, kategorie C	4	Veronika Hustáková (II.A): 31. místo v krajském kole Veronika Božková (II.A): 19. místo v krajském kole
Chemická olympiáda, kategorie A	2	Martin Luner (VI.A) a Anna Macharáčková (VI.A): postup do krajského kola
Chemická olympiáda, kategorie B	2	Klára Rašková (V.A): 8. místo v krajském kole
Přírodovědný klokan, kategorie Kadet	61	Lucie Jahodová (II.A): 1. místo, Kristýna Nebeská (I.A): 2. místo, Jakub Crha (I.A): 3. místo, Josef Všetečka (I.A): 3. místo
Přírodovědný klokan, kategorie Junior	116	Jan Řepka (III.A): 1. místo, Teodor Boček (2.X): 2. místo, Michaela Podrábská (2.A): 3. místo
Zeměpisná olympiáda, kategorie C	30	Homolová (II.A): postup do okresního kola

Zeměpisná olympiáda, kategorie D	45	Nhat Anh Phan (III.A): postup do okresního kola, Matyáš Reif (4.X) postup do okresního kola,
Zeměpisná soutěž Eurorebus	3	
Zeměpisná soutěž Europasecura	3	
Matematický klokan, kategorie Kadet	61	Karolína Došlíková (I.A): 1. místo, Daniel Adam (II.A): 2. místo, Kristýna Nebeská (I.A): 2. místo, Jan Jagelský (II.A): 3. místo, Štěpán Bohátka (I.A): 3. místo
Matematický klokan, kategorie Junior	119	1.místo Filip Macků (1.B): 1. místo, Jan Šenka (1.A): 2. místo, Sára Buchtová (III.A): 2. místo
Matematický klokan, kategorie Student	26	1.místo Tobiáš Jetlíbek (4.X): 1. místo, Matyáš Rada (4.A): 2. místo, Lucie Babíková (4.X): 3. místo, Jakub Drga (4.A): 3. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z8	10	Kateřina Černá, Lucie Jahodová, Nikola Homolová, Tomáš Tichý (všichni I.A): postup do okresního kola
Matematická olympiáda, kategorie Z9	12	Polina Ryzhová (IV.A): postup do krajského kola
Matematická olympiáda, kategorie B	3	
Pišqworky	4	bez postupu
Logická olympiáda, kategorie C	14	Drga Jakub (4.A): 52.místo v krajském kole (z 1.148 účastníků)
Logická olympiáda, kategorie B	15	Tomáš Tichý (II.A): 92.místo v krajském kole (z 2.738 účastníků)
Bobřík informatiky, kategorie Kadet	31	Petr Konrád (4.B): postup do dalšího kola
Bobřík informatiky, kategorie Junior,	12	Adéla Kašparová (III.A): postup do dalšího kola
Bobřík informatiky, kategorie Student	10	František Čech (VI.A): postup do celostátního kola
Fyzikální olympiáda, školní kolo	1	

11.7 středoškolská odborná činnost			
Jméno a příjmení žáka	Název práce	Obor	Úspěch
Tobiáš Jetlíbek (4.X)	Prvočísla a testování prvočíselnosti	matematika a statistika	1. místo školní kolo, postup do krajského kola
Tobiáš Broža (V.A)	Exoplanety a jejich mateřské hvězdy ve hvězdokupách	fyzika	1. místo školní kolo 2. místo krajské kolo 8. místo celostátní kolo
Lukáš Křištof (3.B)	Supernovy jako poslové zpráv o		2. místo školní kolo

	struktura a vlastnostech okolního vesmíru		8. místo krajské kolo
Klára Rašková (V.A)	Studium vazby protinádorových metaloléciv na supramolekulární nosiče pomocí magnetické rezonance	chemie	1. místo školní kolo 2. místo okresní kolo 2. místo krajské kolo 8. místo celostátní kolo
Veronika Sládečková (V.A)	Příprava nových organických sloučenin s cílenou biologickou aktivitou		2. místo školní kolo, 9. místo okresní kolo
Martin Studený (V.A)	Laboratorní příprava syntetického analogu percleveitu a jeho charakteristika	biologie, geografie a geologie	1. místo školní kolo 2. místo krajské kolo 8. místo celostátní kolo
Ester Ráčková (V.A)	Vliv modelu mobilního zařízení na hodnocení znaků obličeje		2. místo školní kolo 9. místo krajské kolo
Jan Řepka (III.A)	Srovnání morfologických znaků Carex xvratislaviensis (Cyperaceae) s jeho potenciálními rodičovskými druhy		3. místo školní kolo 3. místo krajské kolo
Karolína Straková (3.A)	Studium glykosfingolipidů v nádorových buňkách dýchacího traktu	molekulární biologie	1. místo školní kolo 4. místo krajské kolo
Mikuláš Suský (3.B)	Vizualizace komplexu rezonančně přenášejícího energii bioluminiscenčního záření pomocí kryo-elektronové mikroskopie		2. místo školní kolo 5. místo krajské kolo
Michaela Sobotková (3.B)	Herpetické viry a Alzheimerova choroba	zdravotnictví	
Viktorie Pavlíčková (V.A)	Stanovení protrombinových fragmentů 1+2 a jeho využití v klinické praxi		1. místo školní kolo 4. místo okresní kolo, postup do krajského kola
Anežka Divišová (V.A)	Terapeutické využití diuretik u králíka domácího (Oryctolagus cuniculus)		2. místo školní kolo 12. místo okresní kolo
Denisa Mácová (3.B)	Stabilita potenciálně terapeutických fágů v lékových formách		3. místo školní kolo 13. místo okresní kolo
Anna Dočkalová (3.B)	Screening celiakie u jiných autoimunitních onemocnění		4. místo školní kolo
Sophia Jelínková (3.A)	Využití DNA markerů při ochraně genetické variability rostlin	zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	1. místo školní kolo 4. místo krajské kolo
Eliška Špaková (V.A)	Geodiverzita – BOJ ZA PRÁVA		1. místo školní kolo

	KAMENŮ	ochrana a tvorba životního prostředí	7. místo okresní kolo 4. místo krajské kolo 11. místo celostátní kolo
Petra Chmelíková (3.X)	Problematika vybraných environmentálních charakteristik na Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí		2. místo školní kolo 8. místo okresní kolo 8. místo krajské kolo
Klára Kurečková (V.A)	Formy mikromobility v městském prostředí	strojírenství, hutnictví a doprava	1. místo školní kolo 4. místo krajské kolo
Barbora Jebáčková (V.A)	Porovnání programů generativní umělé inteligence pro jejich využití v architektuře	stavebnictví, architektura	1. místo školní kolo 2. místo krajské kolo 7. místo celostátní kolo
Alena Růžková (V.A)	Vnímání ženských postav ve videohrách	pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	1. místo školní kolo 9. místo okresní kolo
Natálie Rybanská (V.A)	Možnosti dopaminové detoxikace		2. místo školní kolo 3. místo okresní kolo 8. místo krajské kolo
Marika Staňková (V.A)	Feminismus v autorské tvorbě brněnských divadel	teorie kultury, umění a umělecké tvorby	1. místo školní kolo 4. místo krajské kolo
Markéta Drdlová (3.X)	Ženy v české politice – případová studie KDU-ČSL	filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	1. místo školní kolo 8. místo krajské kolo

11.8 CTM Academy

Jméno a příjmení žáka	Třída	Název absolvovaného kurzu	Úspěch
Stella Lankočí	2.C	International Relations	Úspěšně ukončeno (A+ 97%)

11.9 mezinárodní jazykové certifikáty

jazyk	certifikát	počet žáků
anglický	FCE	17
anglický	CAE	88
anglický	CPE	11
francouzský	DEL F – úroveň A1-B1	
německý	ÖSD – úroveň B1-B2	2

12. Projekt Ročníkové práce

Ve školním roce 2023/2024 proběhl další ročník projektu Ročníkové práce, ve kterém každý žák předmaturitního ročníku vyhotovil práci na předem zvolené či vybrané téma, které následně obhájil. Žákům, kteří pracovali na své práci v rámci středoškolské odborné činnosti, se tato považovala i za ročníkovou práci. Žákům byla na začátku poskytnuta podpora přednáškou a workshopem na téma *Jak na ročníkové práce*, kterou měla PhDr. Iva Zadražilová a dále praktický workshop zaměřený na technické zpracování ročníkové práce pod vedením vyučujících školy Mgr. Jindřicha Havelky a Mgr. Petra Hřebačky. Obhajoby ročníkových prací proběhly v úterý 7. května 2024.

počet studentů 3. ročníků:		123
z toho vypracovali ročníkovou práci formou SOČ:		24
z toho vypracovali ročníkovou práci:		99
z toho	obhájili ročníkovou práci v řádném termínu dne 7. května 2024	93
	obhájili ročníkovou práci v náhradním termínu dne 18. června 2024	5
	obhájili ročníkovou práci v náhradním termínu dne 29. srpna 2024	1
	ročníkovou práci neobhájili	0

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období školního roku 2023/2024 nebyly Českou školní inspekcí provedeny inspekční činnosti.

14. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

(zdroj: Přehled o plnění rozpočtu v roce 2023, zpracovala ekonomka školy Mgr. Lenka Lukášová)

		v tis. Kč
Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a st. fondů	58 787,810	
provozní transfery od zřizovatele	7 830,810	
ostatní transfery ze státního rozpočtu	48 918,820	
transfery ze zahraničí	1 735,180	
transfery od obcí	303,000	
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	941,980	
služby včetně pronájmů	941,980	
Finanční výnosy	405,080	
úroky	405,080	
Ostatní výnosy	667,500	
čerpání fondů	273,120	
ostatní výnosy z činnosti	394,380	
ZDROJE CELKEM	60 802,370	

Mzdové náklady celkem	36 471,290
Platy celkem	35 349,900
platy pedagogů	30 892,610
platy nepedagogů	4 457,290
OPPP celkem (ostatní platby za provedenou práci)	1 121,390
OPPP pedagogů	976,130
OPPP nepedagogů	145,260
Povinné pojištění	12 097,670
sociální pojištění	8 873,280
zdravotní pojištění	3 224,390
Příděl do FKSP	712,020
ONIV (ostatní neinvestiční výdaje)	11 521,390
Spotřebované nákupy	2 823,480
ochranné pomůcky	236,060
učebnice a školní potřeby	50,100
knihy, učební pomůcky, tisk	43,350
ostatní materiál	349,070
plyn	50,050
elektrická energie	678,940
voda	109,290
pára	1 306,620
Služby	4 603,420
opravy a udržování	1 620,520
cestovné	282,880
náklady na reprezentaci	12,380
služby pošt	2,170
služby telekom. a radiokom.	141,320
služby peněžních ústavů	6,070
nájemné	161,780
konzultační a porad. služby	62,730
programové vybavení	97,560
ostatní služby	2 216,010
Ostatní sociální náklady	706,360
stravování zaměstnanců	291,200
jiné sociální náklady	142,700
školení a vzdělávání	272,460
Daně a poplatky	0,000
Ostatní náklady	0,000
pojištění majetku	0,000
ostatní sociální pojištění	0,000
odvod za nedodržení limitu ZPS	0,000

ostatní náklady z činnosti	0,000
Odpisy, rezervy a opravné položky	3 138,220
odpisy dlouhodobého majetku	1 277,640
náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 860,580
Ostatní provozní náklady	249,910
NÁKLADY CELKEM	60 802,370
ROZDÍL (zdroje minus náklady)	0,000

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je -324,940 tis. Kč, v doplňkové činnosti je +324,940 tis. Kč, takže celkový výsledek hospodaření školy za rok 2023 je 0,000 tis. Kč.

15. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

14.1 mezinárodní aktivity
<i>Do světa!:</i> - v říjnu 2023 vyjela skupinka našich žáků do Řecka v rámci grantu Jihomoravského kraje Do světa!, název projektu: <i>Science and Languages</i>. V březnu 2024 naopak skupina řeckých žáků navštívila Českou republiku včetně naší školy. - v únoru 2024 jsme vypracovali žádost o grant na nový projekt. Grant jsme obdrželi, k realizaci projektu dojde na podzim roku 2024. Projekt ERASMUS+: na téma <i>Tři mušketýři</i>, 7 dní, návštěva studentů Francie, Gruzie, Itálie) v Brně

16. Opravy v budově školy

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali níže uvedené aktivity:

- byla provedena akce *Rekonstrukce zdravotně-technické instalace – I. etapa* (křídlo Slovanské náměstí a křídlo tělocvična); v rámci této akce byly rekonstruovány i sociální zařízení v těchto křídlech a v křídle tělocvična došlo ke kompletní rekonstrukci šaten a sociálních
- byly pořízeny nové šatní skříňky do celé místnosti šaten v přízemí
- malování všech učeben směrem na Slovanské náměstí
- nové nábytky do kabinetů: chemie, fyzika, tělesná výchova
- úprava školního parkoviště

17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle § 16a zákona	0

V Brně dne 20. října 2024

.....

Mgr. Dalibor Kott, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 31. října 2024.

.....

Mgr. Martin Císař, předseda školské rady